



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La planificación curricular y el proceso de mejora de enseñanza aprendizaje en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas” Andahuaylas, 2014

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria**

AUTOR

Nazaria SALAZAR CRÚZ

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Salazar, N. (2016). *La planificación curricular y el proceso de mejora de enseñanza aprendizaje en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas” Andahuaylas, 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA NAZARIA SALAZAR CRÚZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En la ciudad de Lima a los 02 días del mes de junio del 2016, se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EL PROCESO DE MEJORA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS" ANDAHUAYLAS, 2014**, que presenta doña NAZARIA SALAZAR CRÚZ para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Buena (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 03:00pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña NAZARIA SALAZAR CRÚZ, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesora

Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La investigación titulada La planificación curricular y el proceso de mejora de enseñanza aprendizaje en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas”, 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de Conocer la relación que existe entre planificación curricular y el proceso de mejora de enseñanza aprendizaje en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas”, 2014.

Se diseñó un estudio no experimental y transversal con el objetivo de Conocer la relación que existe entre planificación curricular y el proceso de mejora de enseñanza aprendizaje en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas”, 2014, la muestra está constituida por 90 docentes en la Escuela Profesional de Administración de Empresas, se diseñó un instrumento para evaluar la variable planificación curricular basado en el modelo de Guido Flores (2006) Planificación curricular es el proceso de previsión de las acciones que deberán realizarse en la institución educativa con la finalidad de vivir, construir e interiorizar en experiencias de aprendizaje deseables en los estudiantes. Orientar sus esfuerzos al diseño y elaboración del Plan Curricular, en el cual están estructurados todos los componentes (campos) que debieran ser considerados, el cual mide cuatro dimensiones: Procesos curriculares, Elementos curriculares y Programación curricular.

La investigación concluye que existe una relación positiva y altamente significativa entre la planificación curricular y el proceso enseñanza aprendizaje ($r= 0,983$, $p=,000$). Es decir, que a mayor nivel de planificación curricular habrá mayor nivel de proceso de enseñanza aprendizaje en los docentes en la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional “José María Arguedas”, 2014. De esta manera la hipótesis general de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Planificación curricular – Proceso enseñanza aprendizaje

ABSTRACT

The research entitled The curriculum planning and the process of improving teaching and learning in vocational school of Business Administration from the National "José María Arguedas" University 2014, was developed to achieve the objective of knowing the relationship between planning curriculum and the process of improving teaching and learning in vocational school of Business Administration from the National "José María Arguedas", 2014 University.

A non-experimental and cross-sectional study was designed in order to know the relationship between curriculum planning and the process of improving teaching and learning in vocational school of Business Administration from the National "José María Arguedas", 2014, University sample consists of 90 teachers at the vocational school of Business Administration, an instrument designed to evaluate curriculum planning varying based on the model of Guido Flores (2006) curriculum planning is the process of forecasting the actions to be implemented in the institution education in order to live, build and internalize experiences desirable student learning. Direct their efforts to the design and development of the Curriculum, in which all components are structured (fields) that should be considered, which measures four dimensions: Curriculum processes, curriculum and curriculum programming elements.

The research concludes that there is a positive and highly significant relationship between curriculum planning and teaching-learning process ($r = 0.983$, $p = .000$). That is, the greater the level of curriculum planning process will be a greater level of learning in teaching at the vocational school of Business Administration from the National "José María Arguedas" University, 2014. Thus the hypothesis of the research It is accepted, and the null hypothesis is rejected.

Keywords: curriculum planning - teaching-learning process